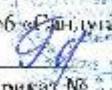


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск»  
Арского муниципального района Республики Татарстан

*«Утверждено»*  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида  
№ 6 «Сандугач» г. Арск»  
 Галимуллина Г.Р.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск»  
Арского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Сандугач» г. Арск» Арского муниципального района Республики Татарстан (далее МБДОУ) разработан для реализации Образовательной программы МБДОУ (далее – Образовательная программа ДОУ) разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
  - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №25;
  - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373» (вступил в силу с 1 января 2021 года);
  - Приказ Министерства образования и науки РТ от 29 июня 2001 года №463 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
  - Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- Устав МБДОУ.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования: отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, состоящего из организованной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях, а также во всех возвратных группах в неделю один раз в совместной образовательной деятельности по разделу «Формирование основ безопасности».

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по порциальным программам Шаеховой Р.К. «Сөөнеч-Радость познания», «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиевой Р.Ш., Ворониной Е.Е., Минниханова Р.Н. и методическому пособию Карцевой Л.В. «Семьеведение» (приказ Министерства образования и науки РТ от 29.11.2018г. №под-1783/18 «Ореализации проекта «Семьеведение» в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций РТ»)

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе в совместной игровой деятельности педагога с детьми, совместной познавательно-исследовательской деятельности в режимных моментах, в ООД «Математические представления», «Окружающий мир/окружающая природа».

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по порциальным программам Шаеховой Р.К. «Сөөнеч-Радость познания».

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах, в ООД «Развитие речи».

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области включает в себя изучение родного (татарского) языка по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой Ф.В., 2 раза в неделю чтение художественной литературы на татарском языке по хрестоматии «Балачак аланында», индивидуальную работу с рускоязычными детьми по программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячовой Р.Г. Изучение родного татарского языка проводится по заявлению родителей в форме СОД в средних группах, во второй группе раннего возраста и в младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме в режимных моментах воспитателем по обучению татарскому языку. Воспитателями групп организуется закрепление изученного материала в разных видах детской деятельности в режимных моментах. Русскоязычные воспитанники изучают татарский язык как государственный язык РТ по заявлению родителей (законных представителей) на

индивидуальных занятиях, проводимых воспитателем по обучению татарскому языку в режимных моментах.

Изучение английского языка основывается на программе Л.Ф. Ивановой «First Steps In English. Первые шаги в английский язык» и проводится 3 раза в неделю: во всех группах - СОД в режимном моменте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется в режимных моментах и в ООД «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. . «Сөөнеч-Радость познания», Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры» (раздел «Слушания»).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности в режимных моментах и ООД «Физическая культура».

Часть формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. . «Сөөнеч-Радость познания» и методическому пособию К.В. Закировой, Л.М. Мортазиной «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах детской деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан.

Родной язык» проводится в старшей группе в форме ООД – 3 раза в неделю; подготовительных группах в форме ООД – 2 раза и в форме СОД – раз в неделю; во второй ранней группе в игровой форме в 1 половину дня – 3 раза в неделю.

«Английский язык» проводится 3 раза в неделю: в младших группах в игровой форме, старших и подготовительных группах -СОД в режимном моменте.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных

психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

## **2. Режим занятий воспитанников**

**Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:**

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 10 мин.;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 мин.;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 30 мин.;

**Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:**

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 20 минут
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 минут
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут

Во время занятий воспитатели проводят физические упражнения. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

При благоприятных метеорологических условиях (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни проводятся в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей старшей группы организуется занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

## **3. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

Электронные средства обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, минут не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

-экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками составляет 5-7 минут;

-наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.



**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования**

Объём образовательной нагрузки (ООД) воспитанников в течение недели/1 полугодие/2 полугодие распределен следующим образом:

<b>1. Обязательная часть</b>					
Направление развития/ Образовательные области		Базовый вид образовательной деятельности	Количество занятий (ООД) в неделю/1 полугодие/2 полугодие		
			Вторая ранняя группа I «Пчёлки» II «Звёздочка»	Младшие группы I «Лучики» II «Сказка»	Средние группы I «Радуга» II «Капелька»
1	Физическое развитие	Физическая культура			
		в помещении	I-3/44/58 II -3/43//55	I – 2/33/37 II – 2/33/39	I – 2/33/37 II -2/33/39
		на прогулке	-	I – 1/17/19 II -1/17/20	I – 1/17/19 II -1/17/20
2	Познавательное развитие	Окружающий мир/природа (в чередовании)	I – 1/15/20 II -1/14/19	I – 1/17/18 II – 1/16/16	I – 1/15/20 II -1/17/20
		Математические представления	-	I – 1/16/20 II – 1/17/20	I – 1/16/20 II -1/17/19
3	Речевое развитие	Развитие речи	I – 2/28/36 II -2/30/39	I – 1/16/16 II – 1/17/20	I – 1/16/16 II -1/17/20
4	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	I – 1/17/20 II – 1/17/19	I – 1/17/19 II – 1/16/16
		Лепка	I – 1/15/19 II -1/15/19	<b>(в чередовании)</b>	<b>(в чередовании)</b>
		Рисование	I – 1/14/20 II -1/14/16	I – 1/17/20 II – 1/17/20	I – 1/17/20 II -1/16/20
		Музыка	I – 2/28/36 II -2/30/39	I – 2/33/40 II – 2/33/33	I – 2/33/40 II -2/33/33
<b>Всего ООД в неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Примечание:</b> с 04.09.2023 по 15.09.2023г. во второй группе раннего возраста №1 и №2 адаптационный период					
<b>II. Совместная образовательная деятельность</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
Направление развития/ Образовательные области		Базовый вид образовательной деятельности	Группа / Количество СОД в неделю		
			Вторая ранняя группа I «Пчёлки»	Младшие группы I «Лучики»	Средние группы I «Радуга»

			II «Звёздочка»	II «Сказка»	II «Капелька»
1	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<b>Интеграция с другими образовательными областями, игровой, трудовой деятельностью</b> Ежедневно в режимных моментах		
		Утренняя гимнастика			
2	Социально - коммуникативное	Сфера социальных отношений	<b>Во всех образовательных ситуациях</b> <b>Интеграция с другими образовательными областями</b> Ежедневно в режимных моментах		
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	<b>Во всех образовательных ситуациях</b> с младшей группы СОД еженедельно – четверг		
		Самообслуживание, трудовое воспитание	<b>Ежедневно в режимных моментах</b> Трудовое воспитание с младшей группы СОД еженедельно - вторник		
		Формирование основ безопасного поведения	<b>Во всех образовательных ситуациях</b> <b>Ежедневно в режимных моментах</b> СОД еженедельно – среда		
3	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<b>Во всех образовательных ситуациях</b> <b>Интеграция с другими образовательными областями</b>		
		Математические представления	СОД 1 раз в неделю - вторник	-----	-----
4	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня		
		Подготовка к обучению грамоте	-----	СОД 1 раз в 2 месяца	СОД 1 раз в месяц
	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	СОД в неделю 1 раз - понедельник		
		Конструктивная деятельность	СОД в неделю 1 раз - пятница		
		Театрализованная деятельность	2 раза в месяц		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1	Речевое развитие	Родной (татарский) язык	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
		Английский язык	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
		Чтение художественной литературы	Ежедневно		
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ЭРС)	В режимных моментах в неделю 2 раза (понедельник, четверг), включение в образовательные ситуации		

3	Социально-коммуникативное развитие	Проект «Семьеведение» (в рамках раздела «Нравственное воспитание. Ребёнок в семье и сообществе»)	1 раз в месяц
		Безопасность на дорогах	Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно в понедельник
<b>III. Самостоятельная деятельность детей</b>			
1	Все образовательные области	Игра	Ежедневно в режимных моментах
		Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно в режимных моментах
		Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно в режимных моментах

## Расчёт времени на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Возрастные группы		2 группа раннего возраста		Младшая группа		Подготовительная группа	
		в часах в день	в часах в неделю	в часах в день	в часах в неделю	в часах в день	в часах в неделю
<b>Режимные моменты</b>							
<b>Общее время пребывания ребёнка в детском саду</b>		12	60	12	60	12	60
<b>Дневной сон</b>		3 часа	15 часов	3 часа	15 часов	2 ч. 30 мин.	12 ч. 30 мин.
<b>Приём пищи, гигиенические процедуры</b>		1 ч. 50 мин.	09 ч. 10 мин.	1 ч. 50 мин.	1 ч. 50 мин.	1 ч. 50 мин.	1 ч. 50 мин.
<b>Реализация программы</b>		7 ч. 10 мин.	35 ч. 50 мин.	7 ч. 40 мин.	38 ч. 20 мин.	7 ч. 40 мин.	38 ч. 20 мин.
<b>ОД</b>	<b>Обязательная часть</b>	5 ч. 40 мин.	28 ч. 40 мин.	5 ч. 20 мин.	26 ч. 30 мин.	4 ч. 45 мин.	23 ч. 45 мин.
		80%		69%		62%	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	1 ч. 30 мин.	7 ч.10 мин.	2 ч. 20 мин.	11ч. 50 мин.	2 ч. 55 мин.	14 ч.35 мин.
		20%		31%		38%	
<b>ОД</b>	<b>ООД</b>	20 мин	1 ч. 40 мин	1 ч. 15 мин.	6 ч. 15 мин.	1 ч. 30 мин.	7 ч. 30 мин.
	<b>ОД в режимных моментах</b>	2 ч. 10 мин.	15 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	16 ч. 50 мин.	3 ч. 50 мин.	19 ч. 10 мин.
	<b>Самостоятельная деятельность</b>	2 ч. 10 мин.	15 ч. 30 мин.	3 ч. 05 мин.	15 ч. 15 мин.	2 ч. 20 мин.	11 ч.40 мин.

«Утверждаю»  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида  
 №6 «Сандугач» г. Арск»  
 Галимуллина Э.Р.

Принято на заседании педагогического совета,  
 протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Расписание организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Сандугач» г. Арск» Арского муниципального района РТ на 2021 – 2022 учебный год**

Дни недели	Вторая группа раннего возраста «Звёздочка»	Старшая группа «Пчёлки»	Старшая группа «Радуга»	Подготовительная группа «Лучики»	Подготовительная группа «Капелька»	Подготовительная группа «Сказка»
Понедельник	09.00-09.10 Познание (окруж. мир) 09.20-09.30 Физкультура	09.00-09.25 Познание (окружающий мир) 10.20-10.45 Физкультура 15.05.-15.30 Татарский (родной) язык	09.00-09.25 Татарский (родной) язык 09.40-10.05 Музыка 15.05.15.30 Рисование	09.00-09.30 ФЭМП 09.40-10.10 Физкультура 10.20-10.50 Развитие речи	09.00-09.30 Музыка 09.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 Татарский (родной) язык	09.00-09.30 Развитие речи 09.40 -10.10 Рисование 11.00-11.30 Физкультура
Вторник	09.00-09.10 Музыка 09.40-09.50 Развитие речи	09.00-09.25 ФЭМП 10.20-10.45 Физкультура 15.05-15.30 Развитие речи	09.00-09.25 Лепка/аппликация 11.00-11.25 Физкультура 15.05-15.30 Развитие речи	09.00-09.30 Татарский (родной) язык 09.40-10.10 Физкультура 10.20-10.50 Лепка/аппликация	09.00-09.30 Физкультура 09.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Татарский (родной) язык	09.00-09.30 ФЭМП 09.40-10.10 Татарский (родной) язык 10.20-10.50 Музыка
Среда	09.00-09.10 Лепка 09.40-09.50 Физкультура	09.00-09.25 Татарский (родной) язык 10.20-10.45 Музыка 15.05-15.30 Рисование	09.00-09.25 Физкультура 09.40-10.05 Татарский (родной) язык 15.05-15.30 Рисование	09.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 Рисование 11.00-11.30 Татарский (родной) язык	09.00-09.30 Музыка 10.20-10.50 Лепка/аппликация 11.00-11.30 Развитие речи	09.00-09.30 Рисование 09.40-10.10 Познание (окружающий мир) 10.20-10.50 Физкультура
Четверг	09.20-09.30 Развитие речи 09.40-09.50 Музыка	09.40-10.05 Лепка/аппликация 10.20-10.45 Татарский (родной) язык 15.05-15.30 Развитие речи	09.00-09.25 ФЭМП 09.35-10.00 Развитие речи 15.05-15.30 Музыка	09.00-09.30 Физкультура 09.40-10.10 ФЭМП 10.20-10.50 Познание (окружающий мир)	09.00-09.30 ФЭМП 10.20-10.50 Познание (окружающий мир) 11.00-11.30 Физкультура	09.00-09.30 ФЭМП 09.40-10.10 Физкультура 10.30 – 11.00 Развитие речи
Пятница	09.00-09.10 Физкультура 09.30 -09.40 Рисование	09.20-09.45 Физкультура 10.20--10.45 Музыка 15.05-15.30 Рисование	09.00-09.25 Татарский (родной) язык 10.10-10.35 Физкультура 15.05-15.30 Познание (окружающий мир)	09.00-09.30 Рисование 09.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 Развитие речи	09.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50 Рисование 11.00-11.30 Физкультура	09.00-09.30 Музыка 09.40-10.10 Татарский (родной) язык 10.20-10.50 Лепка/аппликация
Итого:	10	15	15	15	15	15
Продол - ть (1 занятие)	10	25	25	30	30	30

«Утверждаю»  
 Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида  
№6 «Сандугач» г. Арск»  
\_\_\_\_\_ Галимуллина Э.Р.

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Режим дня на холодный период (01.09.2021-31.05.2022)

Салкын вакыт өчен көн тәртибе (01.09.2021-31.05.2022)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Режим моментлары</i>	<b>Вторая группа раннего возраста «Звёздочка»</b>	<b>Старшая группа «Пчёлки»</b>	<b>Старшая группа «Радуга»</b>	<b>Подготовительная группа «Лучики»</b>	<b>Подготовительная группа «Капелька»</b>	<b>Подготовительная группа «Сказка»</b>
Прием и осмотр детей, термометрия, игры детей, самостоятельная деятельность	Балаларны кабул итү, термометрия, уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30	07.00-08.30
Утренняя зарядка со спортивным инвентарм и без	Иртәнге зарядка (спорт инвентарь-лары һәм башка белән	07.30-07.40	07.40-07.50	07.50-08.00	08.00-08.10	08.10-8.20	08.00-08.20
Двигательная активность детей (подвижные игры)	Балаларның хәрәкәт активлыгы (подвижные игры)	07.40-08.30	07.50-08.30	08.00-08.30	08.10-08.30	08.20-08.30	08.20-8.30
Игры на татарском языке со специалистом (СОД)	Белгеч белән татар телендә уеннар	09.40-09.50 (Пн.) 10.10-10.20 (Ср.) 09.00-09.10 (Чт.)	-----	-----	-----	----	-----
Игры на английском языке со специалистом (СОД)	Белгеч белән инглиз телендә уеннар	09.20-09.30 (Вт.) 10.10-10.20 (Пт.)	-----	-----	-----	----	-----
Совместная образовательная деятельность (Англ. язык)	Уртақ эшчәнлек (Инглиз теле)	-----	09.40-10.05 (Пн.) 10.40-11.05 (Ср.) 09.00-09.25 (Чт.)	10.20-10.45 (Вт.) 10.45-11.10 (Чт.) 10.50-11.20 (Пт.)	11.00-11.30 (Пн.) 09.00-09.30 (Ср.) 11.20-11.50 (Пт.)	11.00-11.30 (Вт.) 09.40-10.10 (Ср.) 09.00-09.30 (Пт.)	10.20-10.50 (Пн.) 15.05-15.30 (Ср.) 11.00-11.30 (Пт.)
Совместная образовательная деятельность	Уртақ эшчәнлек (Туган тел)	-----	-----	-----	11.00-11.30 (Пт.)	09.40-10.10 (Чт.)	11.10-11.40 (Чт.)

(Родной язык)							
Завтрак (гигиенические процедуры до и после приёма пищи)	Иртэнге аш (гигиена процедуралары иртэнге ашка кадэр һәм аннан соң)	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Образовательная нагрузка (организованная образовательная деятельность)	Белем биру йөклеге (белем биру эшчәнлеге)	09.00-09.10  (Пн., Вт., Ср., Пт.)  09.20-09.30 (Чт.)	09.00-09.25  (Пн., Вт., Ср.)  09.40-10.05  (Чт.)	09.00-09.25  (Пн., Вт., Ср., Чт, Пт.)	09.00-09.30  (Пн., Вт., Чт, Пт.)  09.40-10.10 (Ср.)	09.00-09.30  (Пн., Вт., Ср., Чт.)  09.40-10.10 (Пт.)	09.00-09.30  (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.)
Перерыв	Тәнәфес	09.10-09.20(Пн.), 09.10-09.40 (Вт., Ср., Пт.) 09.30-09.40 (Чт.)	09.25-10.20 (Пн.), (Пн., Вт., Ср.) 10.05-10.20 (Чт.) 09.45-10.20 (Пт.)	09.25-09.40 (Пн., Ср.) 09.25-11.00 (Вт.,) 09.25-09.35 (Чт.) 09.25-10.10 (Пт.)	09.30-09.40 (Пн., Вт., Чт, Пт.) 10.10-10.20 (Ср.)	09.30-09.40 (Пн., Вт.) 09.30-10.20 (Ср., Чт.) 10.10-10.20 (Пт.)	09.30-09.40 (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.)
Образовательная нагрузка (организованная образовательная деятельность)	Белем биру йөклеге (белем биру эшчәнлеге)	09.20-09.30 (Пн.) 09.40-09.50 (Вт., Ср., Чт., Пт.)	10.20-10.45 (Пн., Вт., Ср.) 10.05-10.20 (Чт.) 09.45-10.20 (Пт.)	09.40-10.05 (Пн., Ср.) 11.00-11.25 (Вт.) 09.35-10.00 (Чт.) 10.10-10.35 (Пт.)	09.40-10.10 (Пн., Вт., Чт, Пт.) 10.20-10.50 (Ср.)	09.40-10.10 (Пн., Вт.) 10.20-10.50 (Ср. Чт, Пт.)	09.40-10.10 (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт.)
Перерыв	Тәнәфес				10.10-10.20 (Пн., Вт., Чт, Пт.) 10.50-11.00 (Ср.)	10.10-10.20 (Пн., Вт.) 10.50-11.00 (Ср.)	10.10-10.20 (Вт., Ср., Пт.) 10.10-11.00 (Пн.); 10.10-10.30 (Чт.)
Образовательная нагрузка (организованная образовательная деятельность)	Белем биру йөклеге (белем биру эшчәнлеге)				10.20-10.50 (Пн., Вт., Чт, Пт.) 11.00-11.30 (Ср.)	10.20-10.50 (Пн., Вт.) 11.00-11.30 (Ср. Чт, Пт.)	11.00-11.30 (Пн.); 10.20-10.50 (Вт., Ср., Чт., Пт.)
Двигательная активность детей (подвижные игры)	Балаларның хәрәкәт активлыгы (подвижные игры)	09.50-10.30	10.20-10.30	10.00-10.30	-----	-----	----

Второй завтрак (гигиенические процедуры до и после приёма пищи)	Икенче иртэнге аш (гигиена процедуралары иртэнге ашка кадэр һәм аннан соң)	10.30-10.50	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40  (в перерыве между занятиями)
Прогулка (подготовка к прогулке, переодевание, прогулка, возвращение с прогулки, двигательная активность)	Урамга чыгу (урамга чыгарга эзерлек, киенү, хавада булу, урамнан керү, хәрәкәт)	10.50-11.30	10.45-12.00 (Пн., Вт., Чт., Пт.) 11.05-12.00(Ср.)	10.45-11.50 (Пн., Ср., Пт.) 11.25-11.50 (Вт.) 11.00-11.50 (Чт.)	10.50-12.00 (Пн., Вт., Чт., Пт.) 11.30-12.00 (Ср.)	10.50-11.55 (Пн., Вт.) 11.30-11.55 (Ср. Чт, Пт.)	11.30-12.00 (Пн.) 10.55-12.00 ( Вт., Ср. Чт, Пт.)
Обед (гигиенические процедуры до и после приёма пищи)	Көндөзгө аш (гигиена процедуралары иртэнге ашка кадэр һәм аннан соң)	11.30-12.10	12.00-12.35	11.50-12.30	12.00-12.35	11.55-12.30	12.00-12.35
Дневной сон (подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъём)	Көндөзгө йокы (йокыга эзерлек, көндөзгө йокы, акрынлап торгызу)	12.10-15.10	12.00-12.35	12.30-15.05	12.35-15.05	12.30-15.05	12.35-15.05
Образовательная нагрузка (организованная образовательная деятельность)	Белем бирү йөклөгө (белем бирү эшчәнлегө)	-----	15.05-15.30	15.05.15.30	-----	----	----
Двигательная активность (подвижные игры)	Балаларның хәрәкәт активлыгы (подвижные игры)	15.10-15.30	-----	-----	15.05.15.30	15.05.15.30	15.05.15.30
Уплотненный полдник (гигиенические процедуры до и после приёма пищи)	Төштән соңгы тыгыз аш (гигиена процедуралары иртэнге ашка кадэр һәм аннан соң)	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00

Самостоятельная деятельность	Мөстэкыйль эшчэнлек	16.00-17.00	16.05-17.15	16.00-17.15	16.00-17.15	16.00-17.10	16.00-17.10
Прогулка, двигательная активность, уход детей домой	Һавада булу, хәрәкәт, балаларны өйләренә озату	17.00-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00